



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ

«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА» ФИЛИАЛ

33 квартал, дом 9, Ангарск, Иркутская область, 665806

Тел. (3955) 52-20-63, факс (3955) 52-20-63, <http://икэст.рф>, e-mail: filial@ikest.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом ГАПОУ ИО ИКЭСТ

М.В. Корчуганова

« 01 » сентября 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**подразделения постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа (далее дети-сироты)

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическую, правовую поддержку детям-сиротам в филиале ГАПОУ ИКЭСТ;
- оказывать помощь в построении гармоничных взаимоотношений детей-сирот с окружающей средой;
- формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности детей-сирот в среде их нахождения;
- способствовать к мотивации в получении специальности, профессии и дальнейшего трудоустройства;
- способствовать развитию мотивации к ведению здорового образа жизни, через организацию досуга, развитие творческой и общественной активности, способности к самореализации.

Работа с детьми-сиротами в колледже ведется по следующим направлениям:

- предоставление социальных гарантий на период обучения или нахождения в академическом отпуске, защита их прав;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- работа по адаптации и сохранности контингента;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот;
- работа по повышению мотивации к получению специальности, профессии.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Социально-психологическая адаптация			

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение социального статуса вновь принятых обучающихся детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; - Введение и корректировка списка детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, учет прибывших, оформление необходимого пакета документов на них; - Установление доверительных отношений с детьми-сиротами; - Индивидуальное или групповое консультирование детей-сирот, законных представителей по вопросам обучения; 	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Мастера производственного обучения
2.	Оформление и ведение личных дел обучающихся категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	в течение учебного года	Социальный педагог
3.	Изучение особенностей социальной адаптации обучающихся категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для определения, требующих развития и специального формирования социально необходимых навыков, в том числе навыков межличностного взаимодействия.	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп Мастера производственного обучения
4.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	сентябрь – декабрь	Социальный педагог Кураторы групп Мастера производственного обучения
5.	Работа психолого-педагогического консилиума. Составление первичной психолого-педагогической характеристики первокурсников из числа детей-сирот, определение «групп риска». Методические указания педагогическим работникам по работе с данной категорией обучающихся.	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Педагогические работники

2. Адаптация в процессе обучения

Коррекционная работа

1.	Выявление возникающих проблем в учебной деятельности, совместный поиск путей преодоления трудностей. Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин	в течение учебного года	Социальный педагог Кураторы групп Мастера производственного обучения
2.	Анализ адаптивности и успешности обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пришедших на первый курс	январь	Кураторы групп Мастера производственного обучения
3.	Организация бесед по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств	не реже 1 раза в квартал	Социальный педагог Педагог-психолог Специалисты системы профилактики
4.	Организация бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений	не реже 1 раза в квартал	Социальный педагог Специалисты системы профилактики Инспектор ПДН
5.	Организация профилактических бесед медицинских работников о здоровом образе жизни, соблюдении санитарно - гигиенических норм	не реже 2х раз в год	Медицинский работник Социальный педагог
6.	Изучение интересов и склонностей детей – сирот и вовлечение их в клубы по интересам в лицее и общежитии, спортивные секции, кружки	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-организатор Преподаватели физической культуры
<i>Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа</i>			
1.	Оказание помощи в оформлении документов: -получение документов, имеющих юридическое значение; - получение необходимых медицинских справок; - получение необходимой информации от органов опеки и попечительства, службы социальной защиты населения г. Ангарска - оказание в помощи в вопросах, связанных с пенсионным	в течение учебного года	Социальный педагог

	обеспечением в управлении пенсионного фонда, оформление пенсий по утере кормильца, по инвалидности		
2.	Оформление необходимой документации (приказов) по обеспечению выплат в соответствии с законодательством РФ, законами, нормативными актами Иркутской области: - государственной социальной стипендии; - социальных выплат на питание; - выплат на одежду, проезд, литературу и канцелярские товары; - организацию горячего питания в колледже	ежемесячно ежемесячно ежемесячно ежедневно	Социальный педагог
3.	Консультирование по социально - правовым вопросам жилищного, семейного, трудового законодательства, финансовая грамотность, при поддержке студентов 2 и 3го курсов филиала ГАПОУ ИКЭСТ	в течение учебного года	Социальный педагог Обучающиеся
4.	- Беседа с обучающимися о правилах поведения в колледже, условиях обучения, проведение учебных занятий, организации горячего питания, материального обеспечения, возможности получения дополнительного образования, организации досуга; - Профилактика трудностей в учебе	в течение учебного года	Социальный педагог Кураторы групп Мастера производственного обучения
5.	Проведение инструктажа перед выходом на период зимних и летних каникул	декабрь июнь	Социальный педагог
Трудоустройство			
1.	Организация встреч с успешными выпускниками для категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	в течение учебного года	Кураторы групп Мастера производственного обучения Социальный педагог
2.	Организация работы со службой занятости г. Ангарска, встречи с потенциальными и реальными работодателями.	2 раза в год	Социальный педагог Кураторы групп Мастера производственного обучения
3.	Посещение «Ярмарок вакансий»,	по мере	Социальный

	организованных ЦЗН г. Ангарска	необходимости	педагог Кураторы групп Мастера производственного обучения
4.	Организация встреч со специалистами ЦЗН г. Ангарска, для информирования о положении на рынке труда и сопутствующей информации по трудоустройству	по мере необходимости	Социальный педагог Кураторы групп Мастера производственного обучения
3. Анализ деятельности и подведение итогов, дальнейшее планирование работы с обучающимися данной категории с учетом выработанных рекомендаций			
1.	Диагностические мероприятия на конец учебного года на степень удовлетворенности обучающимися проводимой работы: анкетирование, тестирование, опрос.	май-июнь	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Составление отчета работы за учебный год.	июнь	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Планирование работы на следующий учебный год	июнь	Социальный педагог Педагог-психолог